

朝の打ち合わせ（４月２４日（土）） 校長より

- 市内の感染状況を踏まえ、感染リスクの高い学習活動の停止など、感染症対策を強化しながら、生徒の学びを継続する。
- 「３．１１」「４．１１」の記憶が少ない生徒が増える中、教訓や復興の過程を理解し、自らの言葉で正しい情報を発信できるよう育成することが重要。

朝の打ち合わせ（４月２３日（金）） 校長より

- 学校に関係するクラスターが発生している。感染症対策に万全を期し、生徒の学びを保障する。
- 特に、昼食時は、対面での飲食を避け、会話を控えることや、換気をする事など、感染リスクを考慮した対策を講じる。

朝の打ち合わせ（４月２２日（木）） 校長より

- 市内の感染状況を踏まえ、感染防止対策（特に、感染リスクの高い学習活動）を再確認し、徹底する。
- 感染症対策を徹底し、生徒の学びをストップさせない。

朝の打ち合わせ（４月２１日（水）） 校長より

- 物事の見方・考え方が大事。
- ネガティブではなくポジティブに。
- 「できなくなる」ではなく「できるように考える、つくり出す」。
- 学びの継続・充実を図り、特色ある学校づくりにつなげる。

朝の打ち合わせ（4月20日（火）） 校長より

- 喫緊の課題は、学びの変革、学校の在り方の変革、コロナ対応。
- ループリックを踏まえ、資質・能力の育成に向けた教育活動を行う。
- 時間外勤務時間の上限が示されたことを踏まえ、働き方改革に取り組む。
- 適切な感染症対策を講じながら、教育活動を展開する。前例のないリスクマネジメント。

朝の打ち合わせ（4月16日（金）） 校長より

- 始業式、入学式から1週間。
- よいスタートがきれるよう、丁寧できめ細かな生徒観察や適応指導に感謝。
- スタートダッシュ。先生も、生徒も、疲れがたまっているのでは。
- 先生も、生徒も、土日はリフレッシュして欲しい。
- 週明けの月曜日から行事も目白押し。よろしくお願いします。