

朝の打ち合わせ（５月７日（金）） 校長より

- 「ふくしま創生サミット」（県教委主催）に参加した生徒のコメント。「いわき地区内の高校の地域課題探究活動を知って勉強になった」「遠野和紙をテーマにした取組をしている学校もあったので、コラボするのも面白そう」等々。生徒ならではの学びの深まりを感じる。
- 今年度も、地域を学びのフィールドとする「遠野和紙保存プロジェクト」に取り組み、遠野高校のDNAをいわき湯本高校の学びへつなげていきたい。
- 総合的な探究の時間だけでなく、各教科・科目などでも、地域を学びの教材にするという視点を持ち、主体的・対話的で深い学びにつなげて欲しい。

朝の打ち合わせ（５月６日（木）） 校長より

- ５連休、先生も生徒も心身のリフレッシュができたか。
- 部活動の指導、お疲れ様。いよいよ、高体連地区大会。頑張れ。
- ５連休の初日、震度４の地震が発生。危機管理マニュアルに目を通し、適切に対応できるように。
- 会津地区においては、地区内の感染状況を踏まえ、感染リスクの高い学習活動の停止など、感染症対策を強化。生徒の学びを継続するためにも、我が校でも感染防止対策を再確認し、徹底していきたい。
- 連休明け、生徒からのＳＯＳを見逃さないようにしたい。本日から、面接週間が始まる。先生みんなで、生徒からのＳＯＳ（先生からのＳＯＳも）をキャッチ、情報共有していきたい。

朝の打ち合わせ（４月３０日（金）） 校長より

- 文科省は学校の衛生管理マニュアルを改訂した。感染力が強いとされる新型コロナウイルスの変異株への対策として、手洗い、マスク着用、三密の回避など、基本的な対策の徹底を求めている。マニュアルに目を通して欲しい。
- 感染症対策と心身の健康の両立を図り、明日からの５連休を大切に過ごして欲しい。先生も、生徒も。

朝の打ち合わせ（４月２８日（水）） 校長より

- 巡回指導により、昼食時、生徒は対面での飲食を避け、会話を控え、室内の換気にも注意している。
- スタートダッシュ。先生も、生徒も、疲れがたまっているのでは。
- ゴールデンウィークは感染症対策を講じながら、心身ともにリフレッシュして欲しい。