朝の打ち合わせ（６月２５日（金））

＜大学入学共通テスト＞

〇２０２５年１月以降の大学入学共通テストにおける英語民間検定試験の活用と国語・数学での記述式問題の導入について、文科省は断念する見通しとなった。

〇しかし、英語において「読む・聞く・書く・話す」の４技能をバランスよく育成すること、国語・数学に限らず、自分の考えを論理的にまとめる思考力や表現力を育成することが重要であることに変わりはない。

＜通級指導＞

〇６月議会がスタート。議会答弁を通して、本県の教育施策の動きなどを把握しながら、日々の教育実践をとらえ直していきましょう。

〇どの高校においても、特別な支援を必要とする生徒に対する指導・支援の充実や指導・支援体制の整備が喫緊の課題となっている。通級指導導入校の取組を参考にしながら、生徒の指導・支援についてきめ細かに対応していきたい。

朝の打ち合わせ（６月２４日（木））

〇「三つ叱って五つ褒め七つ教えて子は育つ」ということわざがある。子どもを育てるには、叱って、褒めて、教えるバランスが大事。

朝の打ち合わせ（６月２２日（火））　校長より

〇県教委作成の「信頼される学校づくりを職場の力で」にあらためて目を通し、不祥事を他人事としてではなく、自分の問題として受け止め、自らの言動をさまざまな視点で見つめ直しましょう。

朝の打ち合わせ（６月２１日（月））　校長より

〇いじめ見逃しゼロを。生徒の変化を見逃さない。特にＳＮＳによるトラブルに注意。

〇コロナ対策に加え、熱中症対策も。こまめに水分を補給。