

令和5年度【学校評価アンケート】集計結果

(令和5年11月実施)



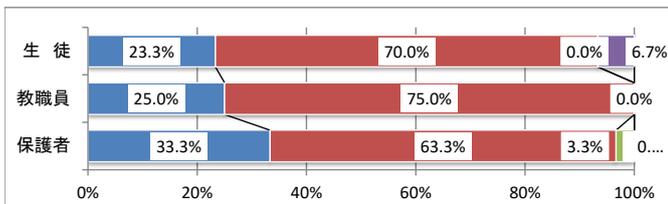
「回収率」生徒100%、教職員100%、保護者100%

『グラフの見方』(左から)「■Aそう思う」>「■Bまあまあそう思う」>「■Cあまりそう思わない」>「■D全然そうは思わない」

1【生徒】校訓や教育目標、目指す生徒像等を理解し、目標を持った学校生活を送っている。(「自立を意識し、定期テストや部活動、進路などにおける目標をしっかりと持って生活している。また、思いやりの心を持ち、何事にも挑戦している。)

【教職員】生徒は、校訓やスローガンを理解し、目標を持った学校生活を送っている。

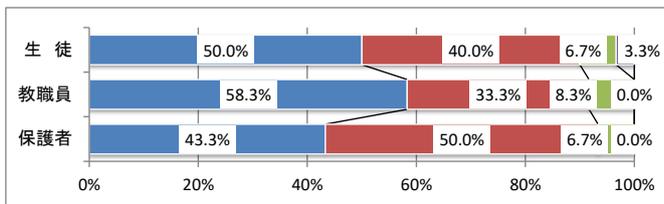
【保護者】生徒は、校訓やスローガンを理解し、目標を持った学校生活を送っている。



2【生徒】「分かる授業」の実現に向けて、意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫がされている。(先生方は、授業内容を私たちに理解させるために、ていねいに指導をしてくれていると思う。)

【教職員】「分かる授業」の実現に向けて、生徒の意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫や実践を行っている。

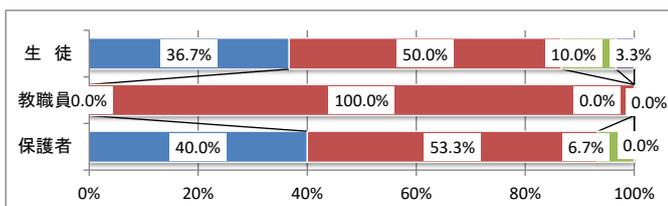
【保護者】「分かる授業」の実現に向けて、生徒の意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫がなされている。



3【生徒】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、基礎・基本の定着や学力向上につながっている。(授業を大人数ではなく、2クラスに分けるなどの少人数で実施していることにより、授業が理解しやすくなっていると思う。また、ドリル学習によって、学力や能力が上がっているように感じる。)

【教職員】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、生徒の基礎・基本の定着や学力向上に効果を上げている。

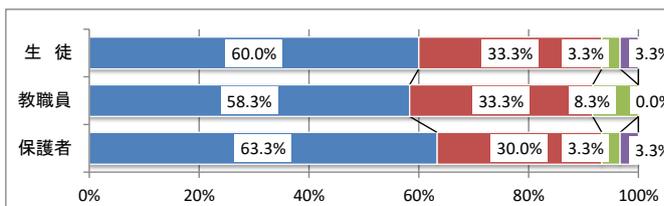
【保護者】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、生徒の基礎・基本の定着や学力向上につながっている。



4【生徒】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がされており、身に付いている。(遠野校舎では、服装指導や頭髪指導などがしっかりと行われ、ほとんどの人がしっかりと守っていると思う。)

【教職員】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がなされている。

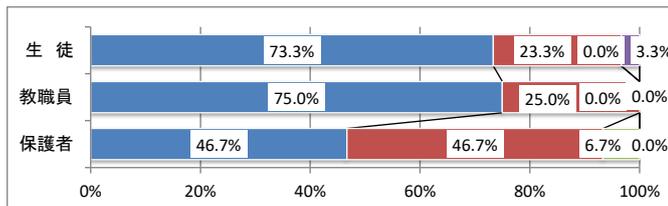
【保護者】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がなされている。



5【生徒】生徒会や委員会、部活動、ホームルームなどの場面や役割は、学校生活の充実と向上に役立っている。(生徒会やホームルーム、部活動、総合体育祭、遠野秋穫祭、百人一首歌留多大会、修学旅行などの中で自分が活躍できる場面があってよいと思う。)

【教職員】生徒会や委員会、部活動、ホームルームなどの場面や役割は、学校生活の充実と向上に役立っている。

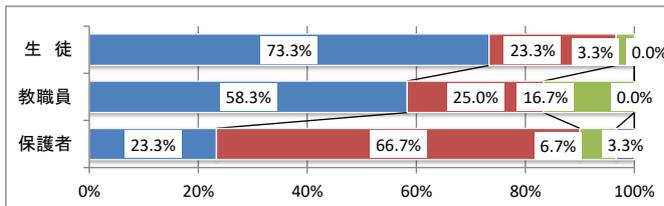
【保護者】生徒会や部活動、ホームルームなどの場面や役割は、生徒の学校生活の充実と向上に役立っている。



6【生徒】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力して行う学びが展開されている。(遠野校舎では、朝の読書の時間、落ち着いて本を読むことができると思う。)

【教職員】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力しておこなう学びが展開されている。

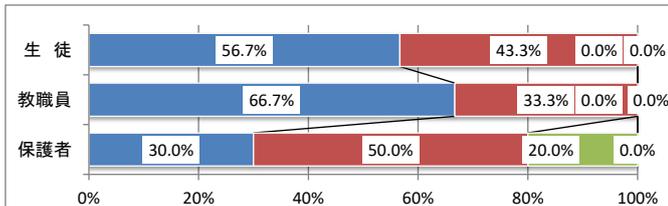
【保護者】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力しておこなう学びが展開されている。



7【生徒】歯磨き講座や性教育講話、食育を通じて、健康な生活に向けた意識づけと改善がなされている。(遠野校舎では、歯磨きや性教育についても、年間を通して指導されていると思う。)

【教職員】歯磨き講座や性教育講話、食育を通じて、生徒の健康な生活に向けた意識づけと改善がなされている。

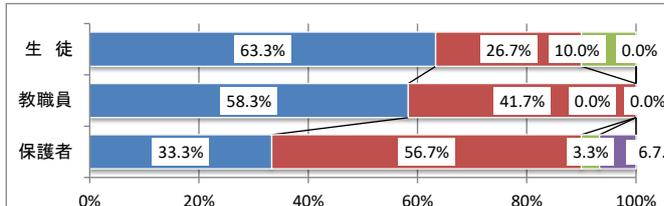
【保護者】歯磨き講座や性教育講話、食育を通じて、健康な生活に向けた意識づけと改善がなされている。



8【生徒】相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ、先生方と話すことができる。(何か悩みごとがあれば、担任の先生をはじめとした先生方が相談ののってくれる。)

【教職員】生徒は、相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ先生方と話すことができる。

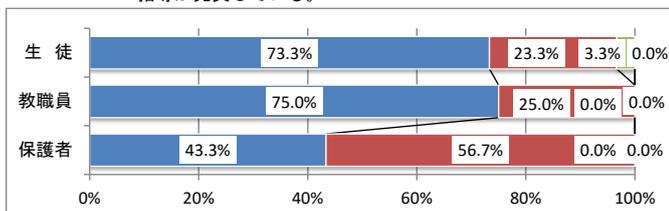
【保護者】生徒は、相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ、先生方と話すことができる。



9【生徒】キャリア実現を目指した進路ガイダンスや職場体験、資格取得を目指す指導が充実している。(遠野校舎においては自分の進路を考えたり、資格取得をするための学習や授業が行われていると思う。)

【教職員】キャリア実現をめざした、進路ガイダンスや資格取得をめざす指導が充実している。

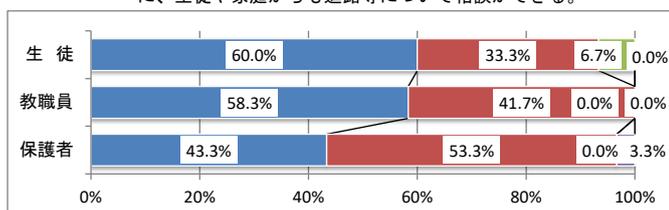
【保護者】キャリア実現をめざした、進路ガイダンスや資格取得をめざす指導が充実している。



11【生徒】学校やクラスからの連絡を家庭に伝えるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。(遠野校舎では、保護者向けにさまざまな文書を配布していると思う。また、一斉メールなどの連絡体制がしっかりしていると思う。)

【教職員】生徒を通じて、学校やクラスからの連絡が家庭に伝わるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。

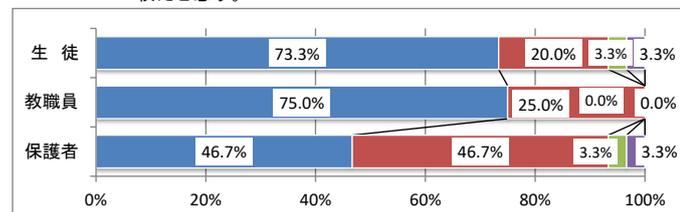
【保護者】生徒を通じて、学校やクラスからの連絡が家庭に伝わるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。



13【生徒】いわき湯本高校遠野校舎は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。(遠野校舎は、少人数制の授業をはじめ、ダンス発表会や音楽発表会、百人一首歌留多大会など、他校にはない独自のイベントがいろいろあるよい高校だと思う。)

【教職員】いわき湯本遠野校舎は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。

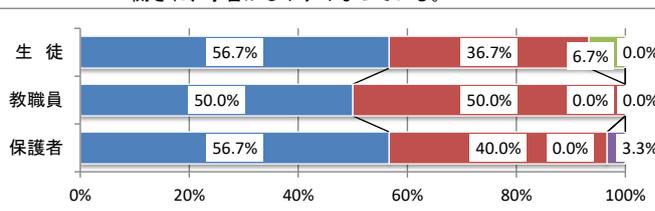
【保護者】いわき湯本高校遠野校舎は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。



10【生徒】進路に合わせた選択コースにより、進路実現に向けた学習が展開され、学習がしやすくなっていると思う。ている。また、個人面談や希望者を対象とした課外がしっかりと行われていると思う。

【教職員】進路に合わせた選択コースにより、進路実現に向けた学習が展開されている。

【保護者】進路に合わせた選択コースにより、進路実現に向けた学習が展開され、学習がしやすくなっている。



12【生徒】ボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。(遠野校舎では、ゴミ拾いなどのボランティア活動が定期的に行われていると思う。)

【教職員】生徒は、ボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。

【保護者】生徒は、ボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。

