

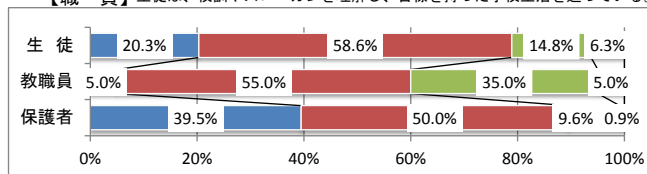
平成30年度【学校評価アンケート】集計結果

「回収率」生徒 99.2%、教職員100%、保護者88.4%

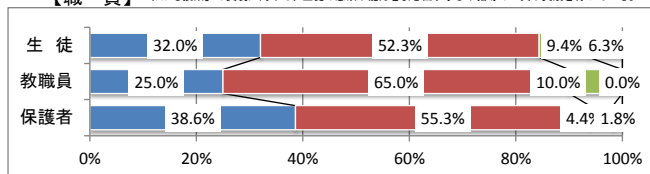
『グラフの見方』(左から)「Aそう思う」>「Bまあまあそう思う」>「Cあまりそう思わない」>「D全然そうは思わない」



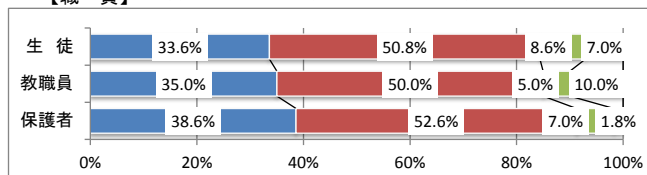
- 1 【生徒】校訓や教育目標、目指す生徒像等を理解し、目標を持った学校生活を送っている。
 【保護者】生徒は、校訓やスローガンを理解し、目標を持った学校生活を送っている。
 【職員】生徒は、校訓やスローガンを理解し、目標を持った学校生活を送っている。



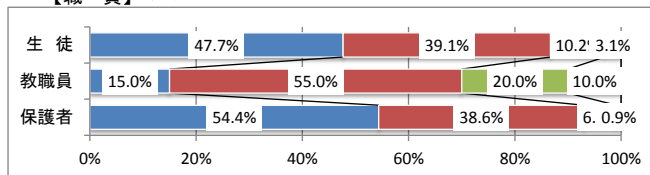
- 2 【生徒】「わかる授業」の実現に向けて、意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫がされている。
 【保護者】「わかる授業」の実現に向けて、生徒の意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫がされている。
 【職員】「わかる授業」の実現に向けて、生徒の意欲や能力を引き出す学びや指導の工夫や実践を行っている。



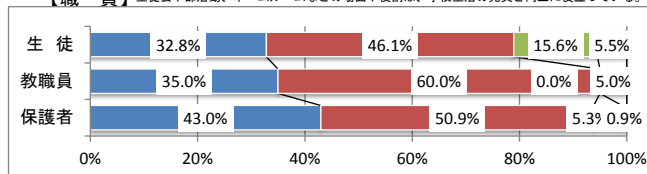
- 3 【生徒】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、基礎・基本の定着や学力向上につながっている。
 【保護者】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、生徒の基礎・基本の定着や学力向上につながっている。
 【職員】学習支援員やドリル学習、習熟度別授業が、生徒の基礎・基本の定着や学力向上に効果을上げている。



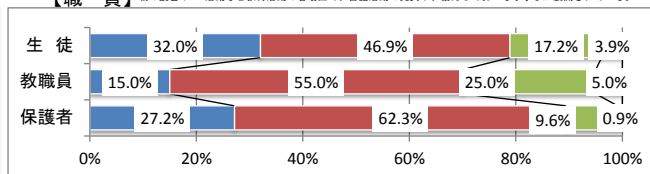
- 4 【生徒】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がされており、身に付いている。
 【保護者】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がなされている。
 【職員】服装頭髪・あいさつ・整理整頓など、社会的自立に向けたルールやマナー、校則の指導がなされている。



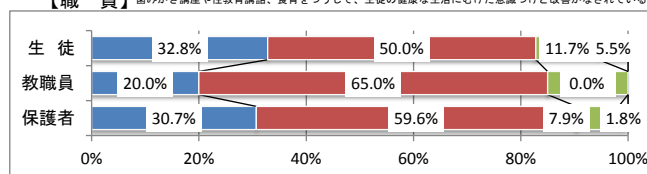
- 5 【生徒】生徒会や部活動、ホームルームなどの場面や役割は、学校生活の充実と向上に役立っている。
 【保護者】生徒会や部活動、ホームルームなどの場面や役割は、生徒の学校生活の充実と向上に役立っている。
 【職員】生徒会や部活動、ホームルームなどの場面や役割は、学校生活の充実と向上に役立っている。



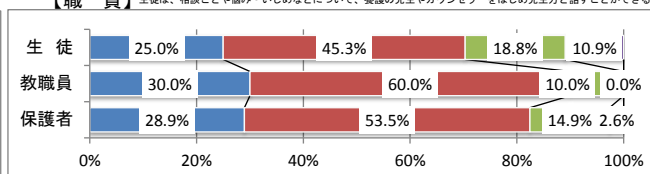
- 6 【生徒】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力しておこなう学びが展開されている。
 【保護者】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力しておこなう学びが展開されている。
 【職員】朝の読書やNIE活動など教育活動の各場面で、言語活動の充実や、協力しておこなう学びが展開されている。



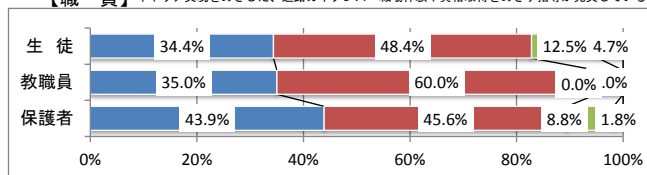
- 7 【生徒】歯みがき講座や性教育講話、食育をつうじて、健康な生活にむけた意識づけと改善がなされている。
 【保護者】歯みがき講座や性教育講話、食育をつうじて、健康な生活にむけた意識づけと改善がなされている。
 【職員】歯みがき講座や性教育講話、食育をつうじて、生徒の健康な生活にむけた意識づけと改善がなされている。



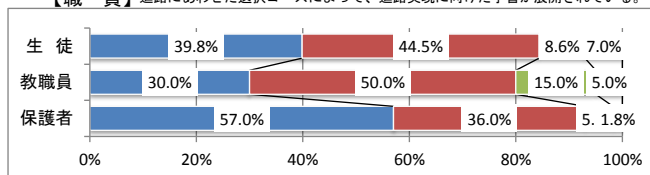
- 8 【生徒】相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ先生方と話すことができる。
 【保護者】生徒は、相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ先生方と話すことができる。
 【職員】生徒は、相談ごとや悩み・いじめなどについて、養護の先生やカウンセラーをはじめ先生方と話すことができる。



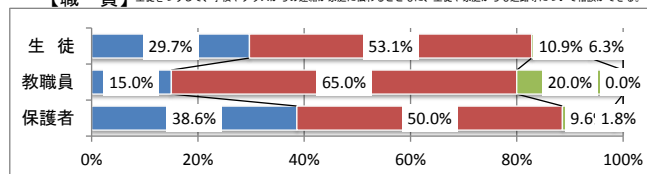
- 9 【生徒】キャリア実現をめざした、進路ガイダンス・職場体験や資格取得をめざす指導が充実している。
 【保護者】キャリア実現をめざした、進路ガイダンス・職場体験や資格取得をめざす指導が充実している。
 【職員】キャリア実現をめざした、進路ガイダンス・職場体験や資格取得をめざす指導が充実している。



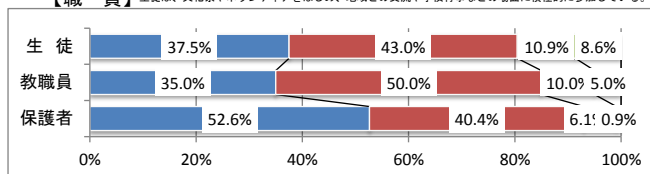
- 10 【生徒】進路にあわせた選択コースによって、進路実現に向けた学習が展開されている。
 【保護者】進路にあわせた選択コースによって、進路実現に向けた学習が展開されている。
 【職員】進路にあわせた選択コースによって、進路実現に向けた学習が展開されている。



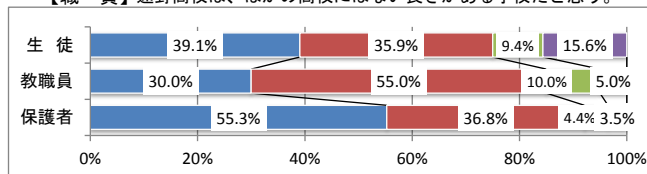
- 11 【生徒】学校やクラスからの連絡を家庭に伝えるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。
 【保護者】生徒をつうじて、学校やクラスからの連絡が家庭に伝わるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。
 【職員】生徒をつうじて、学校やクラスからの連絡が家庭に伝わるとともに、生徒や家庭からも進路等について相談ができる。



- 12 【生徒】文化祭やボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。
 【保護者】生徒は、文化祭やボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。
 【職員】生徒は、文化祭やボランティアをはじめ、地域との交流や学校行事などの場面に積極的に参加している。



- 13 【生徒】遠野高校は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。
 【保護者】遠野高校は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。
 【職員】遠野高校は、ほかの高校にはない良さがある学校だと思う。



保護者の皆さまには、「学校評価アンケート」へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。
 今後とも生徒たちのために、遠野高校の教育活動が充実したものとなるよう、ご協力・ご支援をお願いします。